

Rapport Quicksan toegankelijkheid academieportal.nl

Opdrachtgever

SkillsTown
t.a.v. de heer J. Leijtens
Bogert 31-14
5612 LX EINDHOVEN

Omschrijving

Inspectie van de website <https://academieportal.nl/> ten behoeve van de voorbereiding ter verkrijging van het waarmerk Drempelvrij niveau 2: WCAG 2.1 niveau AA.

Toetsing

Quicksan

Toetsing aan

WCAG 2.1 niveau AA

Toepassingsgebied / scope

De website www.academieportal.nl

Certificatiemanager

WG

Team

Car

Dit rapport is eigendom van Keurmerkinstituut. Het bevat geen beslissing over goedkeuring/erkenning/certificatie. Het rapport mag alleen in zijn geheel worden geopenbaard. Voor gedeeltelijke openbaarmaking is voorafgaande schriftelijke toestemming van Keurmerkinstituut vereist.

This report is the property of Keurmerkinstituut. It does not include any decision on approval/recognition/certification. Publication of the entire report is allowed. Partial publication is only allowed after written permission by Keurmerkinstituut.

Inleiding

Skillstown heeft gevraagd een quickscan te doen op hun opleidingsportal. Het betreft hier de helft van een officiële scan. Het is belangrijk dat van ieder soort medium een test wordt gedaan. Onderstaand de opdrachtomschrijving:

Quickscan van de website <https://academieportal.nl/> ten behoeve van het in de toekomst verkrijgen van het waarmerk Drempelvrij niveau 2: WCAG 2.1 niveau AA. Zoals eerder besproken dient de quickscan een indruk van elk type content te bevatten en daarnaast de academie zelf. Het betreft de volgende Content typen:

- Elearning oude en nieuwe opzet; (zie trainingen "creatief denken" en "basiskennis boekhouden")
- Essential
- Scan
- Video feedback
- We learning is niet nodig, deze gaan we nog omzetten naar een ander format
- Webinar
- Podcast? Weet zo niet of er veel aan te toetsen valt.

Voor deze quickscan is de evaluatiemethode WCAG-EM of gelijkwaardig gehanteerd. Dit echter met een beperkte steekproefomvang, waarmee geen conclusie kan worden getrokken of de opleidingsportal voldoet aan de eisen om in aanmerking te komen voor het waarmerk Drempelvrij.

Steekproef

Voor de inspectie is een steekproef genomen uit de verzameling webpagina's in de scope, als omschreven in de inleiding. De steekproef is genomen volgens de methode die in de inleiding is genoemd, en bestaat uit de hierna volgende pagina's. Bij meer dan drie fouten van een zelfde soort (Fails) worden drie voorbeelden getoond. Bij minder dan drie wordt het daadwerkelijke aantal getoond.

Pagina	URL
1	https://academieportal.nl/skillsacademy/courses
2	https://academieportal.nl/
3	https://academieportal.nl/skillsacademy/profile
4	https://academieportal.nl/files/2202607-157381089627db4f012ac08d5abd7908/18836/1/18836/imsmanifest.xml
5	https://academieportal.nl/skillsacademy/scans
6	https://academieportal.nl/files/2241287-a4ff6266f38a7b0115591a1abfa0b136/277/tests_en_scans/index.htm
7	https://academieportal.nl/skillsacademy/courses

De aanduiding Incomplete komt zelden voor in de testresultaten en betekent dat om technische reden een test niet volledig kon worden gecompleteerd. Daarom is de optelsom van Geslaagd en Gefaald in de onderstaande tabel niet altijd gelijk aan het Totaal.

Principe	Geslaagd	Gefaald	Totaal
Waarneembaar	441	53	497
Bedienbaar	209	49	259
Begrijpelijk	91	14	105
Robuust	201	16	217

Principe 1

Richtlijn 1.1 Tekstalternatieven

1.1.1 Niet-tekstuele content

Alle niet-tekstuele content die aan de gebruiker wordt gepresenteerd, heeft een tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient, behalve voor de hierna vermelde situaties. (Niveau A)

- Bedieningselementen, invoer: Als niet-tekstuele content een bedieningselement is of gebruikersinvoer accepteert, dan heeft ze een naam die het doel ervan beschrijft. (We verwijzen naar Succescriterium 4.1.2 voor aanvullende eisen ten aanzien van bedieningselementen en content die gebruikersinvoer accepteren.)
- Op tijd gebaseerde media: Als niet-tekstuele content op tijd gebaseerde media is, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content. (We verwijzen naar Richtlijn 1.2 voor aanvullende eisen ten aanzien van media.)
- Test: Als niet-tekstuele content een test of oefening is die, als ze door middel van tekst gepresenteerd wordt onjuist zou zijn, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content.
- Zintuiglijk: Als niet-tekstuele content primair is bedoeld om een specifieke zintuiglijke ervaring te creëren, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content.
- CAPTCHA: Als het doel van niet-tekstuele content is om te bevestigen dat content wordt gebruikt door een persoon in plaats van een computer, dan worden tekstalternatieven geleverd die het doel van de niet-tekstuele content identificeren en beschrijven. En er worden alternatieve vormen van CAPTCHA aangeboden gebruikmakend van uitvoermodes voor verschillende soorten van zintuiglijke perceptie om tegemoet te komen aan verschillende functiebeperkingen.
- Decoratie, opmaak, onzichtbaar: Als niet-tekstuele content puur decoratief is, slechts voor visuele opmaak wordt gebruikt, of niet aan gebruikers wordt gerepresenteerd, dan wordt ze op zo'n manier geïmplementeerd dat ze genegeerd kan worden door hulptechnologie.

WCAG 1.1.1 Afgekeurd

Passed 63

Failed 7

Elke afbeelding moet worden gecodeerd als zinvol of decoratief

- <https://academieportal.nl/skillsacademy/courses>: Path `.st-tour` Snippet `<i class="st-tour"></i>` Image type icon fonts (empty `<i>` elements) Coded as Decorative ARIA role (no value) Accessible name (no value)
- <https://academieportal.nl/skillsacademy/profile>: Path `.st-tour` Snippet `<i class="st-tour"></i>` Image type icon fonts (empty `<i>` elements) Coded as Decorative ARIA role (no value) Accessible name (no value)
- <https://academieportal.nl/skillsacademy/profile>: Path `.st-alert` Snippet `<i class="st-alert"></i>` Image type icon fonts (empty `<i>` elements) Coded as Decorative ARIA role (no value) Accessible name (no value)

Richtlijn 1.2 Op tijd gebaseerde media

1.2.1 Louter-geluid en louter-videobeeld (vooraf opgenomen)

Voor media met vooraf opgenomen louter-geluid en vooraf opgenomen louter-videobeeld is het volgende waar, behalve als de audio of video een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld: (Niveau A)

- Vooraf opgenomen louter-geluid: Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media dat equivalente informatie geeft voor vooraf opgenomen louter-geluid content.
- Vooraf opgenomen louter-videobeeld: Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media of een geluidsspoor dat equivalente informatie geeft voor vooraf opgenomen louter-videobeeld content.

WCAG 1.2.1 Afgekeurd

Passed 19

Failed 2

Vooraf opgenomen audio-inhoud moet vergezeld gaan van een gelijkwaardig tekstalternatief

- <https://academieportal.nl/skillsacademy/courses>: Geschreven commentaar: podcasts opnamen hebben geen tekst transcript
- <https://academieportal.nl/skillsacademy/profile>: Geschreven commentaar: geen tekst alternatief bij podcasts

1.2.2 Ondertiteling voor doven en slechthorenden (vooraf opgenomen)

Er worden ondertitels voor doven en slechthorenden geleverd voor alle vooraf opgenomen audiocontent in gesynchroniseerde media, behalve als het mediabestand een media-alternatief is voor tekst en duidelijk als zodanig is gelabeld. (Niveau A)

WCAG 1.2.2 Afgekeurd

Passed 18

Failed 3

Vooraf opgenomen multimedia-inhoud moet bijschriften hebben

- <https://academieportal.nl/skillsacademy/courses>: Geschreven commentaar: multimedia heeft geen captions
- <https://academieportal.nl/skillsacademy/profile>: Geschreven commentaar: geen tekst bij multimedia
- <https://academieportal.nl/files/2202607-157381089627db4f012ac08d5abd7908/18836/1/18836/imsmanifest.xml>: Geschreven commentaar: video heeft geen tekst alternatief

1.2.3 Audiodescriptie of media-alternatief (vooraf opgenomen)

Er wordt een alternatief voor op tijd gebaseerde media of audiodescriptie van de vooraf opgenomen videocontent geleverd voor gesynchroniseerde media, behalve als het mediabestand een media-alternatief is voor tekst en duidelijk als zodanig is gelabeld. (Niveau A)

WCAG 1.2.3 Afgekeurd

Passed 0

1.2.4 Ondertitels voor doven en slechthorenden (live)

WCAG 1.2.4 Geslaagd

Passed 7

1.2.5 Audiodescriptie (vooraf opgenomen)

Er wordt een audiodescriptie geleverd voor alle vooraf opgenomen videocontent in gesynchroniseerde media. (Niveau AA)

WCAG 1.2.5 Afgekeurd

Passed 18

Failed 3

Vooraf opgenomen video met audio moet een audiodescriptie hebben

- <https://academieportal.nl/skillsacademy/courses>: Geschreven commentaar: geen audio descriptie
- <https://academieportal.nl/skillsacademy/profile>: Geschreven commentaar: geen audio descriptie bij multimedia
- <https://academieportal.nl/files/2202607-157381089627db4f012ac08d5abd7908/18836/1/18836/imsmanifest.xml>: Geschreven commentaar: geen audio descriptie

Richtlijn 1.3 Aanpasbaar

1.3.1 Info en relaties

Informatie, structuur, en relaties overgebracht door presentatie kunnen door software bepaald worden of zijn beschikbaar in tekst. (Niveau A)

WCAG 1.3.1 Afgekeurd

Passed 191

Failed 19

Formulierelementen moeten labels hebben

- <https://academieportal.nl/skillsacademy/courses>: Path input[data-load="templates\load_topbar_search"] Snippet <input type="text" data-input="templates.search" data-load="templates.load_topbar_search">
- <https://academieportal.nl/>: Path input[autocomplete="email"] Snippet <input type="text" inputmode="email" name="username" autocomplete="email" required="" autofocus="">
- <https://academieportal.nl/>: Path section:nth-child(1) > input[type="text"][inputmode="email"][name="username"] Snippet <input type="text" inputmode="email" name="username" required="">

1.3.2 Betekenisvolle volgorde

Als de volgorde waarin content wordt gepresenteerd van invloed is op zijn betekenis, kan een betekenisvolle leesvolgorde door software bepaald worden. (Niveau A)

WCAG 1.3.2 Afgekeurd

Passed 27

Failed 1

Betekenisvolle inhoud die met CSS op de pagina wordt geplaatst, moet zijn betekenis behouden wanneer CSS is uitgeschakeld

- <https://academieportal.nl/skillsacademy/profile>: Geschreven commentaar: Linearize pagina geeft een fout dat het profiel blokje over de trainingen knoppen heen gaat

1.3.3 Zintuiglijke eigenschappen

WCAG 1.3.3 Geslaagd

Passed 7

1.3.4 Weergavestand

De content beperkt de weergave en bediening niet tot een enkele presentatie-oriëntatie, zoals staand of liggend, tenzij een specifieke presentatie-oriëntatie essentieel is. (Niveau AA)

Opmerking

: Voorbeelden waarbij een specifieke presentatie-oriëntatie essentieel kan zijn: een acceptgiro, een piano applicatie, dia's voor een projector of televisiescherm, of Virtual Reality waarbij de weergavestand van de content niet noodzakelijkerwijs beperkt is tot staand of liggend.

WCAG 1.3.4 Afgekeurd

Passed 5

Failed 2

Webinhoud mag niet worden vergrendeld op een bepaalde schermoriëntatie

- https://academieportal.nl/files/2241287-a4ff6266f38a7b0115591a1abfa0b136/277/tests_en_scans/index.htm: Geschreven commentaar: Bij het simuleren van sommige apparaten (bijv. iPad) i.c.m. 'Portrait' oriëntatie, is een (klein) deel van de onderkant niet meer te zien.
- <https://academieportal.nl/skillsacademy/courses>: Geschreven commentaar: Draaien naar 'Landscape' voorkomt dat helemaal naar onderen gescrolld kan worden.

1.3.5 Identificeer het doel van de input

Het doel van elk invoerveld waarmee informatie van de gebruiker wordt verzameld, kan door software bepaald worden wanneer: (Niveau AA)

- Het invoerveld een doel dient dat is geïdentificeerd in de paragraaf Input doelen voor Componenten van de Gebruikersinterface; en
- De content wordt geïmplementeerd met behulp van technologieën die ondersteuning bieden bij het identificeren van de verwachte betekenis van formulier-invoergegevens.

WCAG 1.3.5 Afgekeurd

Passed 12

Failed 2

Tekstvelden die voor bepaalde doeleinden dienen, moeten het juiste HTML5-kenmerk voor automatisch aanvullen hebben

- <https://academieportal.nl/>: Path section:nth-child(1) > `input[type="text"][inputmode="email"][name="username"]` Snippet `<input type="text" inputmode="email" name="username" required="">` Input type text Autocomplete (no value)
- <https://academieportal.nl/>: Path `input[type="password"]` Snippet `<input type="password" name="password" required="">` Input type password Autocomplete (no value)
- <https://academieportal.nl/skillsacademy/courses>: Path `input[type="text"]` Snippet `<input type="text" data-input="templates.search" data-load="templates.load_topbar_search" placeholder="Zoeken in e-learning" data-hadquery="y">` Input type text Autocomplete (no value)

Richtlijn 1.4 Onderscheidbaar

1.4.1 Gebruik van kleur

WCAG 1.4.1 Geslaagd

Passed 7

1.4.2 Geluidsbediening

WCAG 1.4.2 Geslaagd

Passed 7

1.4.3 Contrast (minimum)

De visuele weergave van tekst en afbeeldingen van tekst heeft een contrastverhouding van ten minste 4,5:1, behalve in de volgende gevallen: (Niveau AA)

- Grote tekst: Grote tekst en afbeeldingen van grote tekst hebben een contrastverhouding van ten minste 3:1;
- Incidenteel: Tekst of afbeeldingen van tekst die deel zijn van een inactieve component van de gebruikersinterface, die puur decoratief zijn, die voor niemand zichtbaar zijn, of die onderdeel zijn van een afbeelding die significant andere visuele content bevat, hebben geen contrasteis.
- Logotypes: Tekst die onderdeel is van een logo of merknaam heeft geen contrasteis.

WCAG 1.4.3 Afgekeurd

Passed 5

Failed 9

Elementen moeten voldoende kleurcontrast hebben

- *<https://academieportal.nl/skillsacademy/courses>: Path #walkthrough-menu > .show-active[href\$="start"][data-page="start"] > span[data-load="labels.start"] Snippet Start*
- *<https://academieportal.nl/>: Path section:nth-child(1) > label Snippet <label>e-mailadres</label>*
- *<https://academieportal.nl/>: Path form > section:nth-child(2) > label Snippet <label>wachtwoord</label>*

1.4.4 Herschalen van tekst

Behalve voor ondertitels voor doven en slechthorenden en afbeeldingen van tekst, kan tekst zonder hulptechnologie tot 200 procent schalen zonder verlies van content of functionaliteit. (Niveau AA)

WCAG 1.4.4 Afgekeurd

Passed 6

Failed 1

Gebruikers moeten het formaat van tekst kunnen wijzigen zonder gebruik te maken van ondersteunende technologie, tot 200% zonder verlies van inhoud of functionaliteit

- *<https://academieportal.nl/skillsacademy/scans>: Geschreven commentaar: help knop verdwijnt bij 200% zoom*

1.4.5 Afbeeldingen van tekst

WCAG 1.4.5 Geslaagd

Passed 7

1.4.10 Reflow

Content kan zonder verlies van informatie of functionaliteit en zonder te moeten scrollen in twee dimensies, worden weergegeven voor: (Niveau AA)

- Verticaal scrollbare content met een breedte gelijkwaardig aan 320 CSS-pixels;
- Horizontaal scrollbare content met een hoogte gelijkwaardig aan 256 CSS-pixels;
- Met uitzondering van delen van de content die voor het gebruik of de betekenis een tweedimensionale lay-out vereisen.

Opmerking 1

: 320 CSS-pixels zijn gelijk aan de beginbreedte van een weergavekader van 1280 CSS-pixels bij 400% zoom. Voor webcontent die ontworpen is om horizontaal te scrollen (bijv. bij verticale tekst), zijn de 256 CSS-pixels gelijk aan de beginbreedte van een weergavekader van 1024 CSS-pixels bij 400% zoom.

Opmerking 2

: Voorbeelden van content die een tweedimensionale lay-out vereisen, zijn afbeeldingen, kaarten, schema's, video's, games, presentaties, gegevenstabellen en interfaces waarbij de werkbalken zichtbaar moeten blijven tijdens het manipuleren van de content.

WCAG 1.4.10 Afgekeurd

Passed 6

Failed 1

Inhoud moet zichtbaar zijn zonder in twee dimensies te hoeven scrollen

- https://academieportal.nl/files/2241287-a4ff6266f38a7b0115591a1abfa0b136/277/tests_en_scans/index.htm: Geschreven commentaar: Bij inzoomen is linkerbovenhoek waarop ingezoomd wordt. Scrollen is niet mogelijk.

1.4.11 Contrast van niet-tekstuele content

De visuele weergave van het volgende heeft een contrastverhouding van ten minste 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren:(Niveau AA)

- Componenten van de gebruikersinterface: Visuele informatie die vereist is om componenten van de gebruikersinterface en statussen te identificeren, met uitzondering van inactieve componenten of componenten waarvan de weergave van de component wordt bepaald door de user agent en niet wordt aangepast door de auteur;
- Grafische objecten: Delen van afbeeldingen die vereist zijn om de content te begrijpen, behalve wanneer een specifieke weergave van afbeeldingen essentieel is voor de informatie die wordt overgebracht.

WCAG 1.4.11 Afgekeurd

Passed 15

Failed 3

Incomplete 3

Opmerking 2

: dit succescriterium verbiedt geen muisinvoer of andere invoermethoden naast de toetsenbordinput en wil dit ook niet ontmoedigen.

WCAG 2.1.1 Afgekeurd

Passed 30

Failed 5

Gebruikers moeten met een toetsenbord naar alle interactieve interfacecomponenten kunnen navigeren

- <https://academieportal.nl/skillsacademy/courses>: Geschreven commentaar: trainingen kunnen niet met tab benaderd worden
- <https://academieportal.nl/skillsacademy/profile>: Geschreven commentaar: geen tab navigatie voor geopende content. (toon trainingen / toon podcasts enz)
- <https://academieportal.nl/skillsacademy/profile>: Geschreven commentaar: meldingen en profiel niet benaderbaar met tab

2.1.2 Geen toetsenbordval

Als de toetsenbordfocus met de toetsenbordinterface verplaatst kan worden naar een component van de pagina, dan kan de focus ook met alleen de toetsenbordinterface weer van dat component weg worden bewogen, en, als er meer nodig is dan de standaard pijl- of tabtoetsen of andere standaard methoden om de focus te verplaatsen, dan wordt de gebruiker geïnformeerd over de manier waarop de focus kan worden verplaatst. (Niveau A)

Opmerking

: omdat content die niet aan dit succescriterium voldoet het vermogen van een gebruiker om de hele pagina te gebruiken kan belemmeren, moet alle content op de webpagina (of ze gebruikt wordt om aan andere succescriteria te voldoen of niet) voldoen aan dit succescriterium. Zie conformiteitseis 5: Niet-Interferentie.

WCAG 2.1.2 Afgekeurd

Passed 6

Failed 1

Gebruikers moeten met een toetsenbord weg kunnen navigeren van alle componenten

- <https://academieportal.nl/files/2202607-157381089627db4f012ac08d5abd7908/18836/1/18836/imsmanifest.xml>: Geschreven commentaar: Keyboard trap door "goed gedaan" popup

2.1.4 Enkel teken sneltoetsen

WCAG 2.1.4 Geslaagd

Passed 7

Richtlijn 2.2 Genoeg tijd: Geef gebruikers genoeg tijd om content te lezen en te gebruiken

2.2.1 Timing aanpasbaar

WCAG 2.2.1 Geslaagd

Passed 14

WCAG 2.2.2 Geslaagd

Passed 28

Richtlijn 2.4 Navigeerbaar: Lever manieren om gebruikers te helpen navigeren, content te vinden en te bepalen waar ze zijn

2.4.1 Blokken omzeilen

Er is een mechanisme beschikbaar om blokken content die op meerdere webpagina's worden herhaald te omzeilen. (Niveau A)

WCAG 2.4.1 Afgekeurd

Passed 31

Failed 11

Een pagina moet een via het toetsenbord toegankelijke methode bieden om repetitieve inhoud te omzeilen

- <https://academieportal.nl/skillsacademy/courses>: Geschreven commentaar: geen bypass optie voor menu structuur
- <https://academieportal.nl/skillsacademy/profile>: Geschreven commentaar: geen bypass functie voor menu
- <https://academieportal.nl/files/2202607-157381089627db4f012ac08d5abd7908/18836/1/18836/imsmanifest.xml>: Geschreven commentaar: geen bypass knop voor menu structuur

2.4.2 Paginatitel

Webpagina's hebben titels die het onderwerp of doel beschrijven. (Niveau A)

WCAG 2.4.2 Afgekeurd

Passed 11

Failed 3

Documenten moeten het element <title> hebben om te helpen bij het navigeren

- https://academieportal.nl/files/2241287-a4ff6266f38a7b0115591a1abfa0b136/277/tests_en_scans/index.htm: Path html Snippet <html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">

Een webpagina moet een titel hebben die het onderwerp of doel beschrijft

- https://academieportal.nl/files/2241287-a4ff6266f38a7b0115591a1abfa0b136/277/tests_en_scans/index.htm: Path html Snippet <html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
- <https://academieportal.nl/skillsacademy/courses>: Path html Snippet <html lang="nl"> Page title Academie

2.4.3 Focus volgorde

Als een webpagina sequentieel genavigeerd kan worden en de navigatiesequenties hebben invloed op de betekenis of het gebruik, dan krijgen focusbare componenten de focus in de juiste volgorde waardoor betekenis en bedienbaarheid behouden blijft. (Niveau A)

WCAG 2.4.3 Afgekeurd

Passed 20

Failed 8

Gebruikers mogen niet in staat zijn om een modaal dialoogvenster te verlaten zonder het expliciet te sluiten

- <https://academieportal.nl/skillsacademy/courses>: Geschreven commentaar: elementen buiten een dialoog worden geselecteerd door middel van tab
- <https://academieportal.nl/skillsacademy/profile>: Geschreven commentaar: tab navigeert buiten de content als een podcast of video wordt gestart
- <https://academieportal.nl/skillsacademy/scans>: Geschreven commentaar: menus achter de help pagina zijn bereikbaar met tab.

2.4.4 Linkdoel (in context)

Het doel van elke link kan bepaald worden uit enkel de linktekst of uit de linktekst samen met zijn door software bepaalde linkcontext, behalve daar waar het doel van de link een dubbelzinnige betekenis zou kunnen hebben voor gebruikers in het algemeen. (Niveau A)

WCAG 2.4.4 Afgekeurd

Passed 14

Failed 6

Incomplete 1

Links moeten waarneembare tekst hebben

- <https://academieportal.nl/skillsacademy/courses>: Path .logo Snippet
- <https://academieportal.nl/skillsacademy/profile>: Path .logo Snippet
- <https://academieportal.nl/skillsacademy/scans>: Path .logo Snippet

2.4.5 Meerdere manieren

Er is meer dan één manier beschikbaar om een webpagina binnen een verzameling webpagina's te vinden, behalve wanneer de webpagina het resultaat is van, of een stap in, een proces. (Niveau AA)

WCAG 2.4.5 Afgekeurd

Passed 4

Failed 3

Gebruikers moeten meerdere manieren hebben om naar een pagina te navigeren

- <https://academieportal.nl/skillsacademy/profile>: Geschreven commentaar: profiel pagina kan niet door een 2d manier zoals een zoek functie benaderd worden
- <https://academieportal.nl/skillsacademy/scans>: Geschreven commentaar: help is alleen maar benaderbaar door een enkele knop.
- <https://academieportal.nl/skillsacademy/courses>: Geschreven commentaar: Website content is alleen benaderbaar via navigatiemenu in topmenu (bovenin).

2.4.6 Koppen en labels

WCAG 2.4.6 Geslaagd

Passed 7

2.4.7 Focus zichtbaar

Elke gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is, heeft een bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus zichtbaar is. (Niveau AA)

WCAG 2.4.7 Afgekeurd

Passed 2

Failed 5

Componenten moeten een zichtbare indicatie geven wanneer ze de inputfocus hebben

- *<https://academieportal.nl/skillsacademy/courses>: Geschreven commentaar: geen enkele focus als een element door tabs benaderd is*
- *<https://academieportal.nl/>: Geschreven commentaar: geen zichtbare focus op de knoppen*
- *<https://academieportal.nl/skillsacademy/profile>: Geschreven commentaar: geen enkele focus als een element geselecteerd is door keyboard navigatie*

Richtlijn 2.5 Input Modaliteiten: Maak het eenvoudiger voor gebruikers om de functionaliteit te bedienen met andere vormen van invoer dan alleen het toetsenbord.

2.5.1 Aanwijzergebaren

WCAG 2.5.1 Geslaagd

Passed 7

2.5.2 Aanwijzerannulering

WCAG 2.5.2 Geslaagd

Passed 7

2.5.3 Label in naam

Bij componenten van de gebruikersinterface met labels die tekst of afbeeldingen van tekst bevatten, bevat de naam de tekst die visueel wordt weergegeven. (Niveau A)

Opmerking

: Een best practice is om de naam te laten beginnen met de tekst van het label.

WCAG 2.5.3 Afgekeurd

Passed 7

Failed 7

Als een native widget een zichtbaar label of instructies heeft, moeten deze er programmatisch aan zijn gerelateerd

- <https://academieportal.nl/skillsacademy/courses>: Path input[data-load="templates\load_topbar_search"] Snippet <input type="text" data-input="templates.search" data-load="templates.load_topbar_search" data-hadquery="y" placeholder="Zoeken in webinars"> Element input type="text" Accessible name (no value) Accessible description (no value)
- <https://academieportal.nl/>: Path section:nth-child(1) > input[type="text"][inputmode="email"][name="username"] Snippet <input type="text" inputmode="email" name="username" required=""> Element input type="text" Accessible name (no value) Accessible description (no value)
- <https://academieportal.nl/>: Path input[type="password"] Snippet <input type="password" name="password" required=""> Element input type="password" Accessible name (no value) Accessible description (no value)

2.5.4 Bewegingsactivering

WCAG 2.5.4 Geslaagd

Passed 7

Principe 3: Begrijpelijk - Informatie en de bediening van de gebruikersinterface moeten begrijpelijk zijn

Richtlijn 3.1 Leesbaar: Maak tekstcontent leesbaar en begrijpelijk

3.1.1 Taal van de pagina

De standaard menselijke taal van elke webpagina kan door software bepaald worden. (Niveau A)

WCAG 3.1.1 Afgekeurd

Passed 22

Failed 6

<html> -element moet een lang-attribuut hebben

- <https://academieportal.nl/>: Path html Snippet <html>
- <https://academieportal.nl/files/2202607-157381089627db4f012ac08d5abd7908/18836/1/18836/imsmanifest.xml>: Path html Snippet <html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
- https://academieportal.nl/files/2241287-a4ff6266f38a7b0115591a1abfa0b136/277/tests_en_scans/index.htm: Path html Snippet <html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">

3.1.2 Taal van onderdelen

WCAG 3.1.2 Geslaagd

Passed 14

Richtlijn 3.2 Voorspelbaar: Maak het uiterlijk en de bediening van webpagina's voorspelbaar

3.2.1 Bij focus

WCAG 3.2.1 Geslaagd

Passed 7

3.2.2 Bij input

WCAG 3.2.2 Geslaagd

Passed 7

3.2.3 Consistente navigatie

WCAG 3.2.3 Geslaagd

Passed 7

3.2.4 Consistente identificatie

WCAG 3.2.4 Geslaagd

Passed 7

Richtlijn 3.3 Assistentie bij invoer: Help gebruikers om fouten te vermijden en ze te verbeteren

3.3.1 Fout identificatie

WCAG 3.3.1 Geslaagd

Passed 7

3.3.2 Labels of instructies

Als de content gebruikersinvoer vereist, dan worden labels of instructies geleverd. (Niveau A)

WCAG 3.3.2 Afgekeurd

Passed 6

Failed 8

Een native widget moet een label en / of instructies hebben die de verwachte invoer identificeren

- *<https://academieportal.nl/skillsacademy/courses>: Path input[data-load="templates\load_topbar_search"] Snippet <input type="text" data-input="templates.search" data-load="templates.load_topbar_search" data-hadquery="y" placeholder="Zoeken in webinars"> Element input type="text" Accessible name (no value) Accessible description (no value)*
- *<https://academieportal.nl/>: Path section:nth-child(1) > input[type="text"][inputmode="email"][name="username"] Snippet <input type="text" inputmode="email" name="username" required=""> Element input type="text" Accessible name (no value) Accessible description (no value)*
- *<https://academieportal.nl/>: Path input[type="password"] Snippet <input type="password" name="password" required=""> Element input type="password" Accessible name (no value) Accessible description (no value)*

3.3.3 Foutsuggestie

WCAG 3.3.3 Geslaagd

Passed 7

3.3.4 Foutpreventie (wettelijk, financieel, gegevens)

WCAG 3.3.4 Geslaagd

Passed 7

Principe 4: Robuust - Content moet voldoende robuust zijn om betrouwbaar geïnterpreteerd te kunnen worden door een breed scala van user agents, met inbegrip van hulptechnologieën

Richtlijn 4.1 Compatibel: Maximaliseer compatibiliteit met huidige en toekomstige user agents, met inbegrip van hulptechnologieën

4.1.1 Parsen

In content die geïmplementeerd is met opmaaktalen hebben elementen volledige begin- en eindtags, zijn elementen genest volgens hun specificatie, bevatten elementen geen dubbele attributen en zijn alle ID's uniek, behalve waar de specificatie deze eigenschappen toelaat. (Niveau A)

Opmerking

: begin- en eindtags die een cruciaal karakter in hun formatie missen, zoals een sluithaak of een verkeerd gebruikt aanhalingsteken voor een attribuutwaarde, zijn niet volledig.

WCAG 4.1.1 Afgekeurd

Passed 60

Failed 3

Elementen moeten volledige begin- en eindtags hebben, mogen geen dubbele attributen bevatten en moeten volgens hun specificaties worden genest

- <https://academieportal.nl/files/2202607-157381089627db4f012ac08d5abd7908/18836/1/18836/imsmanifest.xml>: Geschreven commentaar: Error: End of file seen without seeing a doctype first. Expected <!DOCTYPE html>. <https://academieportal.nl/files/2195671-2a1b1eb80e86030718baab7fc4a9e1fa/18836/1/18836/imsmanifest.xml>
- <https://academieportal.nl/skillsacademy/courses>: Geschreven commentaar: Element div not allowed as child of element label in this context. <label class="checkbox" for="all-categories">☐ <div class="text" data-load="labels.categories_all">Alle categorieën</div>☐
- <https://academieportal.nl/skillsacademy/courses>: Geschreven commentaar: Element div not allowed as child of element label in this context: <label class="checkbox" for="coursecategories_115">☐ <div class="text">21st Century Skills</div>☐

4.1.2 Naam, rol, waarde

Voor alle componenten van de gebruikersinterface (inclusief, maar niet uitsluitend voor formulierelementen, links en door scripts gegenereerde componenten), kunnen de naam (name) en rol (role), door software bepaald worden; toestanden (states), eigenschappen (properties) en waarden (values) die door de gebruiker ingesteld kunnen worden kunnen door software bepaald worden; en kennisgeving van veranderingen in deze items is beschikbaar voor user agents, met inbegrip van hulptechnologieën. (Niveau A)

Opmerking

: dit succescriterium is primair voor webauteurs die hun eigen componenten van de gebruikersinterface ontwikkelen of scripten. Standaard bedieningselementen in HTML bijvoorbeeld voldoen al aan dit succescriterium als ze gebruikt worden volgens specificatie

WCAG 4.1.2 Afgekeurd

Passed 135

Failed 12

Formulierelementen moeten labels hebben

- <https://academieportal.nl/skillsacademy/courses>: Path input[data-load="templates\load_topbar_search"] Snippet <input type="text" data-input="templates.search" data-load="templates.load_topbar_search">
- <https://academieportal.nl/>: Path input[autocomplete="email"] Snippet <input type="text" inputmode="email" name="username" autocomplete="email" required="" autofocus="">
- <https://academieportal.nl/>: Path section:nth-child(1) > input[type="text"][inputmode="email"][name="username"] Snippet <input type="text" inputmode="email" name="username" required="">

4.1.3 Statusberichten

: In content die is geïmplementeerd met opmaaktalen kunnen statusberichten door software bepaald worden met behulp van rol (role) of eigenschappen (properties), zodat hulptechnologieën de berichten aan de gebruiker kunnen presenteren zonder dat ze de focus krijgen.

WCAG 4.1.3 Afgekeurd

Passed 6

Failed 1

Statusberichten moeten programmatisch bepaalbaar zijn zonder focus te krijgen

- <https://academieportal.nl/>: Geschreven commentaar: wachtwoord onjuist heeft geen role=alert

Samenvatting

Principe	Level A	Level	Totaal
		AA	
Waarneembaar	3/9	4/11	7/20
Bedienbaar	6/13	1/3	7/16
Begrijpelijk	4/6	4/4	8/10
Robuust	0/2	0/1	0/3
Total	13/30	9/19	22/49

Conclusie

De multimedia content van academieportal.nl voldoet niet aan Richtlijn 1.2 (Op tijd gebaseerde media). Dit houdt in dat alle podcasts een geschreven transcriptie moeten hebben. Alle video-opnames moeten voorzien worden van ondertiteling en audiodescriptie.

De website (naast de multimedia content) moet bereikbaarder zijn voor slechtzienden en andere gebruikers die gebruik maken van keyboard navigatie.

- Alle pagina's moeten de juiste taal hebben met de "html lang" tag
- Alle widgets zoals "zoeken in webinars" moeten een zichtbaar label en/of instructie hebben.
- De website moet benaderbaar worden met keyboard navigatie. Het door het toetsenbord geselecteerde element moet zichtbaar zijn.
- Het contrast van de web-elementen moet duidelijker worden. Deze moeten om kunnen gaan met de hoog contrast functionaliteit van het besturingsysteem en ondersteunende browser (Edge)
- Zinnige afbeeldingen (zoals het meldingen icoon en het profiel) moeten als zodanig gecodeerd worden en voorzien worden van alternatieve tekst.